

**Výroční zpráva Vyšší odborné školy ekonomických studií
a Střední průmyslové školy potravinářských technologií,
Praha 2, Podskalská 10
za školní rok 2009/2010**

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2010.

**Vyšší odborná škola ekonomických studií a Střední průmyslová škola
potravinářských technologií, Praha 2, Podskalská 10**

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

<i>ředitel</i>	Ing. Milan Chmelař	224 921 948	chmelar@podskalska.cz
<i>statutární zástupce ředitele</i>	Mgr. Václav Krámek	221 595 404	kramek@podskalska.cz

3. Webové stránky právnické osoby: www.podskalska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Vyšší odborná škola
Střední škola
Školní jídelna

kapacita: 810 studentů
kapacita: 850 žáků
kapacita: nestanovena

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka
Střední škola	29-42-M/001	Analýza potravin	132	Denní forma 2. - 4. ročník
Střední škola	29-42-M/01	Analýza potravin	132	Denní forma 1. ročník dle ŠVP
Střední škola	16-01-M/001	Ochrana a tvorba životního prostředí	120	Denní forma
Střední škola	29-45-M/001	Technologie potravin - kvasná technologie	258 165	Denní forma a dálková forma
Střední škola	29-43-M/003	Technologie potravin - zpracování mouky	132	Denní forma a dálková forma
Střední škola	29-47-M/001	Technologie potravin - technologie tuků	132	Denní forma Nerealizoval se
Střední škola	63-41-M/004	Obchodní akademie	250	Dálková forma (dobíhající obor)
Střední škola	29-44-M/001	Technologie potravin - zpracování masa	120	Denní forma
Střední škola	29-44-L/502	Potravinářská technologie - zpracování masa	60 70	Denní forma a dálková forma (nástavbové stud.)
Střední škola	78-42-M/006	Přírodovědné lyceum	120	Denní forma
Vyšší odborná škola	63-43-N/015	Účetnictví a finance	120 100	Denní forma a dálková forma (dobíhající obor)
Vyšší odborná škola	63-43-N/07	Účetnictví a finance	120 100	Denní forma a dálková forma (od 1. září 2008)
Vyšší odborná škola	68-41-N/001	Personální řízení	120 100	Denní forma a dálková forma (dobíhající obor)
Vyšší odborná škola	63-42-N/01	Personální řízení	120 100	Denní forma a dálková forma (od 1. září 2009)
Vyšší odborná škola	68-43-N/002	Veřejná správa (regionální)	120 100	Denní forma a dálková forma (dobíhající obor)
Vyšší odborná škola	68-43-N/09	Veřejná správa (regionální)	120 100	Denní forma a dálková forma (od 1. září 2008)
Vyšší odborná škola	29-41-N/01	Potravinářská technologie a biotechnologie	120	Denní forma (od 1. září 2008)

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2008/2009 :

- a. **nové obory/programy ve školním roce 2009/2010** - na vyšší odborné škole byl nově akreditován obor Personální řízení s kódem 63-42-N/01a jeho výuka probíhala v 1. ročníku,
- b. **zrušené obory/programy ve školním roce 2009/2010** - nebyl žádný obor zrušen, pouze v oboru Technologie potravin – technologie tuků z důvodu malého zájmu uchazečů o tento obor nebyla realizována výuka.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a. dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
 - Podskalská 10, Praha 2 (vlastníkem budovy je HMP)

- Navrátilova 15, Praha 1 (vlastníkem budovy je HMP)
- Pštrossova 15, Praha 1 (vlastníkem budovy je HMP)

- b. jiná místa poskytovaného vzdělávání než uvádí školský rejstřík nejsou používána s výjimkou praktické výuky oboru Technologie potravin – kvasná technologie, kde na základě smluvního vztahu jsou k výuce předmětu Dílenská cvičení využívány prostory a zařízení minipivovaru v Zemědělské univerzitě v Praze-Suchdole.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:

Veškerá výuka vyšší odborné školy a střední průmyslové školy se realizuje v prostorách budov v Podskalské ulici, Navrátilově ulici a Pštrossově ulici – jedná se o školní objekty, které se nacházejí v centru Prahy.

Budova v Podskalské ulici má k dispozici 4 velké posluchárny vybavené potřebnou audiovizuální technikou včetně pevně zabudovaných dataprojektorů (v jedné z nich je interaktivní tabule), 4 učebny výpočetní techniky, kde je zajištěna možnost samostatné práce každého studenta, 6 jazykových učeben, 16 velkých kmenových učeben s kapacitou 32 – 40 míst, 3 menší učebny s 15 - 20 místy, 8 laboratoří (2x analytická chemie, 2x mikrobiologie, 1x fyzikální chemie, 1x anorganická chemie, 1x biotechnologie, 1x automatizace), školní pivovar, školní pekárnu, společenskou aulu, studovnu spojenou s učitelskou a studentskou knihovnou, tělocvičnu, posilovnu, venkovní víceúčelové hřiště, školní jídelnu a školní bufet. Ve školním roce 2009/2010 byla rekonstruována laboratoř mikrobiologie a 2 učebny výpočetní techniky byly vybaveny novými výkonnějšími PC. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou a je v nich pevně nainstalován diaprojektor. Další dataprojektor je mobilní pro využití v laboratořích a na mimoškolních akcích (lyžařský kurz, sportovně-aklimatizační kurz). Učitelé mají v dostatečném množství notebooky, jejichž prostřednictvím účinně využívají audiovizuální techniku v učebnách. Všechny PC v počítačových učebnách, notebooky i PC ve studovně a v kabinetech učitelů jsou síťově propojeny a trvale připojeny k internetu. Také veškeré učebny a kabinety v Navrátilově i v Podskalské ulici jsou zasiťovány. Softwarové vybavení odpovídá moderním kancelářským, ekonomickým, účetnickým i technologickým standardům, které se využívají v partnerských organizacích. Jazykové učebny nabízejí od 18 do 22 míst a jsou také plně vybaveny audiovizuální technikou potřebnou k výuce cizích jazyků. Laboratoře ve škole jsou průběžně doplňovány laboratorními přístroji, laboratorním sklem i chemikáliemi. Průběžně je také doplňována učitelská a žákovská knihovna odbornou literaturou.

V budově v Navrátilově ulici je k dispozici 7 kmenových učeben, 2 jazykové učebny, laboratoře pro analytickou chemii, biologii a mikrobiologii a učebna výpočetní techniky. Ve školním roce 2009/2010 byly vybudovány 2 jazykové učebny, vybudována laboratoř mikrobiologie včetně vybavení novými mikroskopy a snímací kamerou. Dále v Navrátilově ulici proběhla rozsáhlá rekonstrukce budovy, která obsahovala opravu venkovní fasády a výměnu všech oken.

V budově v Pštrossově ulici jsou k dispozici 3 učebny a laboratoře pro mikrobiologii, technologii a analytickou chemii a posilovnu.

9. Školská rada

Při škole fungují 2 školské rady, které byly zřízeny Radou hl. m. Prahy usnesením č. 330 ze dne 22. března 2005. Do školské rady VOŠ i SŠ po nových volbách od 1. dubna 2009 byli zvoleni 2 zástupci za pedagogické pracovníky, 2 zástupci za zletilé žáky resp. studenty a zákonné zástupce nezletilých žáků a 2 zástupci jmenování zřizovatelem.

- a) Školská rada VOŠ a OA
- | |
|-----------------------|
| Ing. Ludvika Jakešová |
| Mgr. Martin Beňo |
| PaedDr. Jana Rybínová |
| Věra Jindrová |
| Vanda Jačová |

Klára Šebeňová

b) Školská rada SPŠPT

Mgr. Miloš Holub
Ing. Jiří Kraft
Mgr. Václav Krámek
RNDr. Hana Šprincová
Ing. David Hořejší
Zuzana Prouzová

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola	3	3	50	42,53	3	0,5	69	43,03
VOŠ	1	1	40	27,75	0	0	37	27,75

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Střední škola	kvalifikovaných	35	82 %
	nekvalifikovaných	7,5	18 %
VOŠ	kvalifikovaných	25,5	92 %
	nekvalifikovaných	2	8 %

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

bylo v uplynulém školním roce zaměřeno především na e-learningová školení k novému modelu státních maturitních zkoušek. Vyučující prošli školením zadavatelů, hodnotitelů ústních zkoušek, hodnotitelů písemných zkoušek

v jazycích, 3 vyučující absolvovali školení komisařů. Vybraní vyučující byli proškoleni i pro zadávání a hodnocení žáků s PUP.

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Letní škola chemie	7	VŠCHT
	2	Kvasná technologie	1+6	VŠCHT
	1	SM-německý jazyk	1	Cermat
	1	Němčina pro JŠ nově	1	Goetheinstitut
	1	Deutschlehretag	1	
	1	Státní maturita	3	Cermat (DDT)
	1	Ochrana osobních údajů	1	NUOV
	1	Optimalizace IT infrastruktury	1	Microsoft
	1	Visual Studio 2010	1	Microsoft
	1	Digitální archiv	1	MHM Computer, a.s.
	1	Microsoft Office 2010	1	Computer Help
	1	New blended learning for Business English	2	Cambridge Univers. Press
	1	Microsoft pro školství	1	Microsoft
	1	A Wish-list for ESP	2	Cambridge Univers. Press
	1	Virtualizace ve školní informatice	1	Netwin CZ
	1	Multikulturní výchova	1	UK Praha
	1	Kontroverzní témata ve výuce SVS	1	Civitas - CZ
	1	Deutschlehretag	1	Goetheinstitut
	1	Finanční gramotnost	1	NIDV Praha
	1	Sekty	1	NIDV Praha
1	Němčina nově	1	Fraus	
1	Daňové a účetní novinky	5	Studio W	
1	Datové schránky	1	ABF, a.s.	
1	Stay in Front with OUP	1	Oxford Univers. Press	
kurzy		BIM	3	Merck
		Alter. metody vyuč.	2	SZŠ Ruská (ESF)
		Interaktivní tabule v BIM	1	Descartes
		Obranný schopnost a imunita	1	Descartes
		Středoškolská chemie – hra	1	Akademie moder. vzdělávání
		Inovace ve výuce	1	Akademie moder. vzdělávání
		Geologická rizika	1	Akademie moder. vzdělávání
		Instrumentální experimenty Programování	1	VŠMIE
rozšiřování a probace	1	Ekonomika	1	Metropolitní univerzita
	1	ANJ	1	MUVS VŠCHT
	1	ANJ	1	UK
	1	Výchovné poradenství	1	UK
	1	Rozšiřující studium ANJ	1	PF UK Praha
jiné		Hodnotitel	42	
		Zadavatel	21	
		Hodnotitel PUP	10	Cermat (státní maturity)
		Komisař	3	
		Management škol	2	

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	16

	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	7
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
34	34,96

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	Účetnictví, PAM	4	VEMA, NÚOV, TSM, KEŠ
kurzy	6	Datové schránky, odborné ekonom. vzdělávání	6	COMP.HELP, PARIS, Verlag
jiné (uvést jaké)				

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	19	372
VOŠ	16	346

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

<u>SŠ:</u> přerušili vzdělávání:	5	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1	
- sami ukončili vzdělávání:	2	
- vyloučení ze školy:	5	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	18	z toho nebylo povoleno opakování:0
- přestoupili z jiné školy:	3	
- přestoupili na jinou školu:	14	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

VOŠ:

- přerušili vzdělávání:	9	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:		2
- sami ukončili vzdělávání:	67	
- vyloučení ze školy:	0	

- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	6	84
VOŠ	12	142

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

SŠ:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 31
- vyloučení ze školy: 4
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

VOŠ:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 39
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola	19,6	9,1
VOŠ	21,6	14,6

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
-------	---	---

Střední škola	14,3	42
VOŠ	11,8	35,5

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Střední škola	počet žáků/studentů celkem	2			2	1	3	1		3	3	109	4
	z toho nově přijatí	1			1						2	20			24
VOŠ	počet žáků/studentů celkem	16	4	1	4	11	11	5	4	6	6	81	11	1	162
	z toho nově přijatí	4	4	0	3	2	7	0	3	1	3	37	6	0	70

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

		škola	SŠ	VOŠ
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním		16	-
	neprospělo		28	14
	opakovalo ročník		18	1
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.			299	324
t.j % z celkového počtu žáků/studentů			80%	95,6%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta			88,7	
z toho neomluvených			5,4	

b. vzdělávání při zaměstnání

	škola	SŠ	VOŠ

z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	10	
	neprospělo	8	
	opakovalo ročník	3	
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		53	132
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		68%	97,8%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		32	
z toho neomluvených		1,2	

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

maturitní zkoušky		Sřední škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			86	26
z toho konali zkoušku opakovaně			0	1
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			12	4
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		9	2
	prospěl		74	18
	neprospěl		3	4

absolutoria		Vyšší odborná škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku			108	29
z toho konali zkoušku opakovaně			12	0
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			2	0
počet studentů, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		41	20
	prospěl		65	9
	neprospěl		2	0

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2010/2011

a. SŠ

		skupina oborů vzdělání kód, název	Analyza potravin	Technologie potravin	Ekologie a životní prostředí	Přírodovědné lyceum	Potravinářská technologie
přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		33	72	72	82	0
	počet kol přijímacího řízení celkem		4	4	4	3	0
	počet přijatých celkem		13	31	29	82	0
	z toho v 1.kole		12	29	22	72	0
	z toho ve 2.kole		0	1	2	7	0
	z toho v dalších kolech		1	1	5	3	0
	z toho na odvolání		0	0	0	0	0
	počet nepřijatých celkem		0	0	0	0	0
	počet volných míst po přijímacím řízení		17	44	16	35	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2010/2011			0	28	0	0	0

b. VOŠ

		skupina oborů vzdělání kód, název	Účetnictví a finance	Personální řízení	Verejná správa (regionální)	Potravinářská technologie a biotechnologie
přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		173	281	225	41
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	2	2	3
	počet přijatých celkem		79	73	76	41
	z toho v 1.kole		66	71	74	15
	z toho ve 2.kole		13	2	2	6
	z toho v dalších kolech		0	0	0	20
	z toho na odvolání		3	8	5	0
	počet nepřijatých celkem		94	208	149	0
	počet volných míst po přijímacím řízení		0	0	0	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2010/2011			30	30	30	27

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí:

SŠ:

Polsko	1
Slovensko	1
Ukrajina	2
Vietnam	1

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

VOŠ:

Kazachstán	1
Slovenská Republika	1
Ukrajina	1

Všechny studentky hovoří dobře česky, nevznikají žádné komunikační bariéry ani problémy s jejich začleňováním do studijní skupiny.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nebyly vytvořeny speciální třídy, integrování žáci ve škole nebyli. Pouze do třídy 1.D byla přijata žákyně s prvky autistického chování. I přes dobrou spolupráci školy a rodičů včetně podpory žáků uvedené třídy, se nepodařilo u žákyně vytvořit dostatečnou motivační vazbu ke studovanému oboru a žákyně na vlastní žádost přestoupila na jinou školu. Specifika žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí jsou průběžně řešena ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi a jejich začleňování do výuky probíhá bez komplikací.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nejsou žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem. Několika studentům dálkové formy studia na vyšší odborné škole byl z důvodu pracovního vytížení povolen individuální studijní plán, počet těchto studentů oproti předchozím letům se výrazně zvýšil (důvodem bylo převážně neumožnění pravidelné docházky od zaměstnavatele). Individuální plán byl také povolen 2 žákům denního studia střední školy (obor Přírodovědné lyceum) z důvodů vyžadujících zvláštní zohlednění.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V dubnu 2010 se na škole uskutečnilo Ověřovací šetření PUP 2010, jehož organizátorem byl Cermat. Tohoto šetření se zúčastnili žáci mající přiznané PUP. Jeden žák absolvoval šetření z ANJ a dopadl velmi dobře – úspěšnost 86,3%, dva žáci pak absolvovali šetření z NEJ. Jejich výsledky byli slabší než v ANJ, jeden měl úspěšnost pouhých 47.5% ; jeho hodnocení odpovídá studijním výsledkům. Z NEJ prospívá obvykle až po opravných zkouškách. Vyučující odborných předmětů připravili srovnávací testy chemie a fyzikální chemie.

11. Školní vzdělávací programy

Z oborů střední školy v denním i dálkovém studiu byl v roce 2007 vydán pouze jeden rámcový vzdělávací program, a to pro obor Analýza potravin. V průběhu školního roku 2008/2009 byl za zapojení všech předmětových komisí s garancí dvou zkušených učitelek vytvořen v tomto oboru školní vzdělávací program, jehož realizace pod názvem Analýza potravin byla zahájena od 1. září 2009. V průběhu výuky 1. ročníku v tomto oboru se nevyskytly mezipředmětové rozpory, naopak výuka jednotlivých předmětů se vzájemně propojovala a umožnila vytváření a upevnění kompetencí žáků v daném studijním oboru.

V průběhu školního roku 2007/2008 byly vydány rámcové vzdělávací programy v oborech Potravinářská technologie a Ekologie a životní prostředí. Od 1. září 2010 bude zahájena výuka nových školních vzdělávacích programů s těmito názvy:

- **pro RVP - Technologie potravin** s názvy programů:
 - Zpracování mouky, technologie pekařských a cukrářských výrobků
 - Technologie piva, vína, lihu a nealkoholických nápojů,

- Technologie zpracování tuků, výroba kosmetiky a drogistického zboží,
 - Technologie zpracování masa a masných výrobků.
- **pro RVP - Ekologie a životního prostředí** s názvem programu:
- Ekologie a ochrana životního prostředí.

V průběhu školního roku 2008/2009 byl vydán RVP pro studijní obor Přírodovědné lyceum. Byl stanoven pracovní tým pro vytvoření školního vzdělávacího programu s názvem Přírodovědné lyceum. Na konci školního roku 2009/2010 byly vytvořena funkční kostra nového ŠVP, podle něžž bude výuka zahájena od 1. září 2011.

Pro nástavbové studium rámcové vzdělávací programy byly vytvořeny v průběhu roku 2009/2010. Bohužel nástavbové studium je úzce vázáno na potravinářské učební obory, o jejichž výuku v rámci celé ČR je ve stávající době velmi malý zájem a počet případných zájemců o nástavbové studium neumožní otevřít třídu. Výuka ve školním roce 2008/2009 se realizovala podle dosud schválených učebních dokumentů MŠMT.

Zástupci školy participují na přípravě nových rámcových vzdělávacích programů s Národním ústavem odborného vzdělávání.

12. Vzdělávací programy VOŠ

Veškeré realizované vzdělávací programy pro vyšší odbornou školu byly v předcházejících letech schváleny Akreditační komisí a výuka v návaznosti na jejich platnost je postupně od 1. ročníků realizována. Ve vyšších ročnících výuka dobíhá podle předcházejících učebních dokumentů.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné poradkyně spolupracují s PPP v Praze. Po konzultacích s PPP řeší prospěchové problémy některých žáků, spolupracují též při zajišťování zařazení žáků s priznaným uzpůsobením podmínek pro konání MZ do skupin generálky na maturitní zkoušky. Jsou přítomny všem projednávaným kázeňským přestupkům počínajících vyslovením důtky ředitele školy. Před projednáváním kázeňských opatření samostatně s žáky hovoří, zjišťují příčiny jejich přestupků a snaží se ve spolupráci s nimi zajistit nápravu. Velký prostor věnují práci s žáky s velmi slabým prospěchem a pomoci při jeho nápravě. Úzce po celý rok spolupracují se všemi vyučujícími, zejména pak s třídními učiteli a snaží se vytipovávat problémové žáky a předcházet konfliktům.

Dalším polem jejich působnosti je spolupráce se žáky v oblasti zajišťování další činnosti žáků a jejich zařazení do života po skončení studia. Pomáhají žákům s volbou vhodné vysoké školy či vyšší odborné školy a seznamují je s dny otevřených dveří na VŠ. Žákům, kteří se rozhodli po skončení školy nastoupit do zaměstnání, pomáhají s volbou vhodného zaměstnavatele s ohledem na řadu nabídek pro absolventy školy, které docházejí na školu.

2. Prevence sociálně patologických jevů

V uvedeném školním roce byly uspořádány přednášky na téma alkoholismus, šikana, drogová závislost, gamblerství. Přednášky byly pořádány ve spolupráci s Kriminální policií ČR a se studenty I. Lékařské fakulty UK.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Příslušná témata jsou zařazována v rámci osnov jednotlivých předmětů (např. chemie, občanská nauka, fyzika aj.) a žáci jsou seznamováni se stávajícími ekologickými problémy globalizace a vedeni k ekologickému myšlení a chování.

Velkým přínosem měla pro žáky oboru Ochrana a tvorba životního prostředí 3 denní exkurze do oblasti CHKO Kokořínsko. V průběhu exkurze se žáci seznámili s ekosystémem oblasti, s problémy jejího vyváženého využívání. V průběhu exkurze vyslechli přednášky místních odborníků. Exkurze byla uspořádána ve spolupráci s Inspektorátem ochrany životního prostředí v Praze. Pro žáky 2. ročníku téhož oboru byla realizována týdenní praxe v Bečovské botanické zahradě, kde se žáci aktivně podíleli na obnově květeny botanické zahrady.

Součástí exkurzí do potravinářských závodů a praxe v závodech je začleněn vliv závodů na životní prostředí se zaměřením na vodní hospodářství a likvidaci chemických látek.

4. Multikulturní výchova

V uplynulém roce byla pro žáky 2. ročníků zajištěna prohlídka prostor Národního divadla, všichni žáci školy navštívili představení filmu Protektor, v rámci činnosti Klubu mladých diváků žáci zhlédli 6 divadelních představení. Výchovná poradkyně pro žáky 1. ročníku připravila přednášky na téma drogy a šikana, dále byla garantem tzv. Srdíčkových dnů. V průběhu školního roku předmětová komise odborných předmětů připravila následující akce: výměnný zájezd žáků do Dánska, exkurze do cukrovaru a lihovaru Dobruška (TTD), Ryoru Kyšice, pivovaru Svijany, Michelských pekáren, pekárny Penam, pivovaru Strakonice, Madety Veselí nad Lužnicí, Maso Planá nad Lužnicí, pivovaru Pardubice, pivovaru Náchod, sladovnu Jablonec. Žáci oboru Ochrana a tvorba životního prostředí v průběhu školního roku navštívili Botanickou zahradu v Tróji, botanickou zahradu UK, ZOO Mlýnský náhon, Hrdličkovo muzeum, Muzeum zkamenělin, Čistírnu odpadních vod, hypermarket Bauhaus (zahradní technika). Dále žáci tohoto oboru zhlédli pořad ČR země neznámá a zúčastnili se konference o čistotě ovzduší v Praze a likvidaci odpadů v Praze. Žáci si prohlédli výstavu Svět a ekologie v Národním muzeu. Dále navštívili Dendrologickou zahradu v Průhonicích, Český hydrometeorologický ústav. Zajímavá pro žáky byla i výstava Škaredá středa na téma bombardování Prahy na závěr II. světové války.

V rámci multikulturní výchovy naši studenti a pedagogové navštívili tyto akce: Ozvěny festivalu Jeden Svět (film „Případ Dr. Horákové“), koncert – Pražský filmový orchestr, Islám terorismus a Evropa, Výstava Afrika v obrazech – Novoměstská radnice, Terezín – holocaust 2. světová válka, Strakonický dudák v Divadle u Hasičů, pozorovatelná STB Věž chrámu sv. Mikuláše, kriminalita v ČR – beseda s Jankem Kroupou. Všechny akce měly mezi studenty značný ohlas a přispěly k jejich kulturnímu rozhledu.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Studenti jsou vychováni tak, aby byli schopni získané vědomosti v rámci různých předmětů využívat pro rozvoj své osobnosti a k zapojení do celospolečenského života.

Jsou vychováni k ochraně životního prostředí, k ochraně svého zdraví, k bezpečnosti v práci a na pracovišti a to v teoretické i praktické výuce.

Škola dlouhodobě spolupracuje s AV ČR, studenti se účastní exkurzí v jednotlivých ústavech a navštěvují přednášky zaměřené na problematiku udržitelného rozvoje.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zimního lyžařského kurzu se zúčastnilo 36 žáků, převážně z 2. ročníků. V tomto roce byl kurz po klimatické stránce velmi vydařený, sněhové podmínky byly vynikající a též počasí se vydařilo.

Sportovně-aklimatizačního kurzu pro žáky 1. ročníku se zúčastnilo ve Štědróníně v prvním zářijovém týdnu 85 žáků. Průběh kurzu byl poznamenán počasím, časté přeháňky, chladno. Přesto kurz splnil své poslání. Žáci se navzájem seznámili, seznámili se s vyučujícími (zejména s třídními), byly s nimi probrány řady školy, uskutečnilo se několik testů a žáci se dostali i na řadu zajímavých vycházek. Osvědčila se i neformální návštěva vedení školy spolu s několika vyučujícími na předposlední den kurzu.

Všechny tyto akce byly pořádány s důrazem na podporu studia a přispěly k lepšímu porozumění probírané látky. Patří sem zvláště tyto akce: Vybavení a činnost komerční laboratoře, Zemědělec – náš chov – Lysá nad Labem, Příběh planety Země - Národní muzeum, Transfusní stanice – Vinohrady, Muzeum hygieny – Drážďany, Německo, Ze života buněk ČSAV, Mikrobiologický ústav Praha 4, Komunální odpadní vody – ČOV Praha, Koněprusské jeskyně, Sklárna Nížbor.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Na závěr školního roku připravili třídní pro své žáky tematické akce se zaměřením na všeobecné znalosti, jako např. návštěvy ZOO Praha, Botanické zahrady v Tróji, Kutné Hory, Zemědělského muzea. Vyučující TEV tradičně zajistili předvánoční bruslení v Radotíně a dva sportovní dny, v jejichž rámci se uskutečnili turnaje v malé kopané a florbalu (pro chlapce), ve volejbale a florbalu pro dívky.

8. Soutěže

Vyučující kvasné technologie se svými žáky uvařil za přítomnosti zástupců agentury Dobrý den z Pelhřimova 38,2 stupňové pivo, čímž vytvořil rekord v dané kategorii v ČR.

I v tomto roce se škola zúčastnila se školním pivem (vyrobenými žáky v průběhu praxe ve školním minipivovárku) soutěže minipivovarů ve Zvíkovském podhradí. Svoji účastí navázala na předchozí léta a získala následující ocenění: 1x 1. místo a 2x 2. místo.

Vyučující TEV pro žáky zajistili účast ve středoškolské lize ve futsalu a v turnaji POPRASK ve florbalu.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V měsících září a listopadu se uskutečnily týdenní výměnné pobyty pro žáky 4. ročníků s partnerskou školou s příbuzným oborovým zaměřením v dánském Aabenraa, které kromě poznávacích aktivit bylo zaměřené i na výměnu znalostí a zkušeností z odborných předmětů.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola je fakultní školou Vysoké školy chemicko-technologické, je členem Českého svazu pivovarů a sladoven, Svazu zpracovatelů masa a Svazu pekařů a cukrářů. Dalšími partnery školy jsou Pedagogická fakulta a Fakulta tělovýchovy a sportu UK Praha, jejichž studenti pravidelně formou stáží získávají praktické zkušenosti ve výuce na naší škole. Škola dále úzce spolupracuje s oborovými podniky, které umožňují žákům a studentům poznat reálný provoz formou exkurzí a absolvují v nich praktické vyučování. Pro učitele jsou úzkým partnerem při zavádění nových poznatků do výuky. Zástupci školy jsou zváni na jednání Svazu pivovarů a sladoven, Svazu pekařů a cukrářů a Svazu cukrovarnického. Součástí těchto jednání jsou konference s prezentací nových směrů ve výrobě.

V dubnu 2010 bylo uskutečněno pozvání partnerských organizací, zástupců HMP a dalších přátel školy k příležitosti rozšíření vybavení odborné učebny kvasných technologií a jako poděkování všem partnerům za jejich dlouholetou pomoc a podporu.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Kurz vaření piva pro veřejnost (3denní)	15	dospělí	ne
jiné (uvést jaké)	Kurz z CHE+PŘÍ	12	Žáky (6x2h)	ne

12. Další aktivity, prezentace

Škola se v listopadu prezentovala na výstavě Schola Pragensis a v období listopad – březen na dnech otevřených dveří pro střední školu, tak i pro vyšší odbornou školu. Vyučující kvasné technologie byl již tradičně členem degustační komise Svazu pivovarů a sladoven v soutěži o pivo roku pořádané Českým svazem pivovarů a sladoven.

Vedení školy nabídlo základním školám z Čech exkurze do školních dílen. Ve školním roce 2009/2010 školu navštívilo 42 škol z celých Čech. Reakce doprovázejících vyučujících ale i žáků byly kladné. Žáci si prohlédli školní dílny masných výrobků, školní pekárnu a školní pivovar, seznámili se s technologií, postupem výroby, základními surovinami a s přehledem všech potravinářských výrob. Úspěšnost této akce potvrdilo i to, že převážná většina škol svoji návštěvu zopakovala.

Jako každoročně i v uplynulém školním roce byly uspořádány 4 dny otevřených dveří. Lze konstatovat, že účast případných zájemců o studium byla na úrovni předchozích let.

Se zájmem se setkalo výjezdní školení vyučujících podílejících se na přípravě nových ŠVP na školní chatu Jitka. Na školení byl doladěn postup prací na ŠVP, byly dojednány termíny, stanovení garanti jednotlivých ŠVP a také dojednáno složení a obsah profilových maturitních zkoušek.

Vyučující oboru Kvasná technologie se zúčastnili Svatováclavských slavností Svazu pivovarů a sladoven v hotelu Hilton. V rámci těchto slavností byl bývalý ředitel školy Ing. Houska uveden do Síně slávy českého pivovarství a sladařství. Ten pak ve svém projevu zdůraznil, že toto významné ocenění chápe, jako ocenění škoie za dlouholetou přípravu významných osobností pivovarského průmyslu.

V rámci programu volby povolání prezentovali učitelé a studenti naší školu na ZŠ Sázavská a ZŠ Chodov. Studenti oboru Technologie masa vzorně reprezentovali školu při akcích Svazu zpracovatelů masa např. výstava Salima – Brno, Seminář Kvalita masných výrobků – Skalský Dvůr, 700 let cechu – Praha, Magistrát hl. města Prahy.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Školní jídelna jako školské zařízení nebyla o prázdninách využívána. Školní hřiště a některé učebny jsou smluvně pronajímány.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI 22. září 2009 šetřila stížnost žáka třídy 3.LA, který neúspěšně vykonal opravnou zkoušku, čímž ukončil studium z důvodu, že ve 3. ročníku na konci školního roku neprospěl. Ve své stížnosti se zaměřil na nedodržení učebního plánu v předmětu matematika a na zařazení příkladů

do písemné práce, které se neprobíraly. V obou dvou případech shledala ČŠI stížnost jako nedůvodnou.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

- Hygienická stanice hlavního města Prahy provedla 28. ledna 2010 kontrolní zjištění ve školní jídelně v Podskalské ulici se závěrem, že nebyly zjištěny nedostatky, které by bránily provozu školní jídelny.
- VZP ČR provedla 31. března 2010 kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného se závěrem, že k 31.3.2010 nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2009

Dotace z MŠMT na mzdy a odvody činila 45 390 000 Kč, na učební pomůcky 1 252 000 Kč. Na provoz školy poskytl zřizovatel 8 160 000 Kč a na dofinancování mezd včetně odvodů z Magistrátu hl. m. Prahy 2 003 000 Kč. Z fondu odměn bylo použito 25 000 Kč.

V hospodaření skončila škola v hlavní činnosti ztrátou 38 000 Kč, která byla plně kryta ziskem z doplňkové činnosti ve výši 1 019 000 Kč.

Z investičních akcí byly zmodernizovány laboratoře biologie v budově Podskalská v hodnotě 433 000 Kč a v budově Navrátilova v hodnotě 487 000 Kč. Na tyto akce byl přijat dar 300 000 Kč. Dále byly vyčerpány prostředky v rámci oprav budov ve výši 1 137 000 Kč na výměnu podlahových krytin v učebnách, opravy propadlých stropů, elektroinstalace, vodovodního potrubí, zdí a jejich nátěrů, opravy udirny apod.

Na modernizaci učeben informačních a komunikačních technologií byl plně využit příspěvek ve výši 180 000 Kč z programu podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy.

Do rezervního fondu byly přijaty dary v hodnotě 7 000 Kč a vydáno bylo na nákup licencí programu Microsoft 200 000 Kč.

Z fondu FKSP bylo čerpáno 603 000 Kč hlavně jako příspěvky na obědy, rekreace, dary, penzijní připojištění.

VII.

Další informace

Ve školním roce 2009/2010 nebyla podána žádná žádost o informace, bylo podáno 28 odvolání proti rozhodnutí ředitele (1x nepovolení opakování ročníku a 27 odvolání proti nepřijetí ke studiu).

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Příloha č.1 - Učební plán Analýza potravin 1. r.

Příloha č.2 - Učební plán Analýza potravin 2. r.

Příloha č.3 - Učební plán Analýza potravin 3. - 4. r.

Příloha č.4 - Učební plán Technologie potravin 1. - 3. r.

Příloha č.5 - Učební plán Technologie potravin - kvasná technologie denní 4. r.

Příloha č.6 - Učební plán Technologie potravin - zpracování mouky 4. r.

Příloha č.7 - Učební plán Technologie potravin - dálkové studium

Příloha č.8 - Učební plán Přírodovědné lyceum

Příloha č.9 - Učební plán Potravinářský průmysl - nástavba denní
Příloha č.10 - Učební plán Potravinářský průmysl - nástavba dálková
Příloha č.11 - Učební plán OA
Příloha č.12 - Učební plán Ochrana a tvorba životního prostředí
Příloha č.13 – Učební plán Účetnictví a finance denní (1. – 2. r.)
Příloha č.14 – Učební plán Účetnictví a finance denní (3. r.)
Příloha č.15 – Učební plán Účetnictví a finance dálkové (1. – 2. r.)
Příloha č.16 – Učební plán Účetnictví a finance dálkové (3. – 4. r.)
Příloha č.17 – Učební plán Personální řízení denní (1. r.)
Příloha č.18 – Učební plán Personální řízení denní (2. – 3. r.)
Příloha č.19 – Učební plán Personální řízení dálkové (1. r.)
Příloha č.20 – Učební plán Personální řízení dálkové (2. – 4. r.)
Příloha č.21 – Učební plán Veřejná správa denní (1. – 2. r.)
Příloha č.22 – Učební plán Veřejná správa denní (3. r.)
Příloha č.23 – Učební plán Veřejná správa dálkové (1. – 2. r.)
Příloha č.24 – Učební plán Veřejná správa dálkové (3. – 4. r.)
Příloha č.25 – Učební plán Potravinářská technologie a biotechnologie denní (1. – 2. r.)
